



# Artes de lenguaje: lectoescritura

## Grado 3

### Primeras 9 Semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

#### Unidad 1: Las emociones a través de la lectura

Los estudiantes aprenderán a:

- reconocer los temas y lecciones en los textos
- hacer predicciones de los eventos futuros y de las acciones de los personajes de un texto
- captar el uso de lenguaje figurativo, reconociendo su uso apropiadamente.
- usar pistas del contexto para entender el significado de palabras nuevas
- seguir la estructura de un texto informativo para entenderlo fácilmente
- reconocer la estructura única de los poemas
- reflexionar y tomar el tiempo para editar y revisar su escritura

☰ Preguntas esenciales para su hijo/a:

- ¿Cuáles son las características de un texto literario?
- ¿Cuáles son las características de un poema?
- ¿Cuáles son las características de un texto informativo?
- ¿Qué puede hacer un lector si no sabe el significado de una palabra en el texto?
- ¿Cómo ayuda el lenguaje figurado al autor y al lector?
- ¿Cuál es la diferencia entre tema y tópico?
- ¿Qué puedo hacer para empezar un escrito?

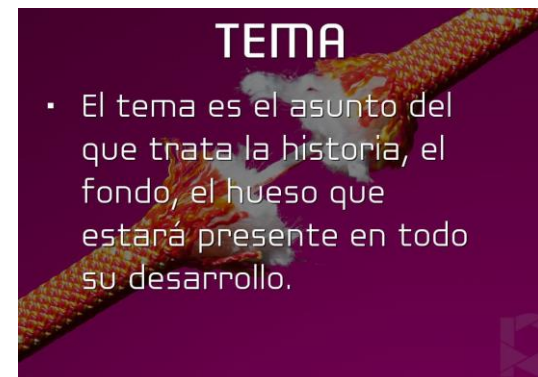
#### Unidad 2: La determinación nos lleva al éxito

Los estudiantes aprenderán a:

- leer textos argumentativos para defender una opinión o debatir un tema
- entender la trama de un texto para ayudarle a ser predicciones de los eventos futuros y de las acciones de los personajes
- entender las biografías con el propósito de informar sobre la vida de alguien
- reconocer los diferentes patrones organizacionales para escribir textos informativos.
- hacer conexiones con los textos que leen
- reconocer las estructuras de los poemas
- escribir demostrando su voz en sus escritos
- establecer una idea central en textos informativos

☰ Preguntas esenciales para su hijo/a:

- ¿Cuáles son las características de un texto argumentativo?
- ¿Cuáles son las características de una biografía?
- ¿Cuál es el propósito de la organización de un texto informativo?
- ¿Cuál es la diferencia entre antónimo y sinónimo? ¿homógrafas y homófonas?
- ¿Qué puede hacer su hijo/a si no sabe lo que significa una palabra en el texto?
- ¿Qué puede hacer uno para mejorar su escrito?



#### Más información para los padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentación en español](#)
- [Guía para los padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)